

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

К.М.04.ДВ.01.02 М4 КОММУНИКАЦИЯ

---

Графические коммуникации

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

22.03.02 Metallургия

---

Направленность (профиль)

22.03.02.31 Metallургия CDIO

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2021

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. пед. наук, Доцент, Арнаутов А.Д.

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

развитие способности, анализировать, создавать и представлять информацию в графическом виде в различных ситуациях деловой и профессиональной коммуникации.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование представления о процессах восприятия информации;
- формирование техник создания информации в графическом виде;
- изучение основных сценариев графической коммуникации в деловой и профессиональной среде;
- разработка графического материала с использованием ИТ.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
УК-4.3: Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	основы речевого этикета и профессиональной коммуникации использовать основы речевого этикета и профессиональной коммуникации основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>		
практические занятия	2 (72)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4 (144)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Введение в графические коммуникации</b>									
	1. Изображение как информация			2					
	2. Место графической коммуникации в коммуникационной среде			2					
	3.							18	
<b>2. Особенности восприятия информации</b>									
	1. Способы восприятия информации человеком			4					
	2. Факторы восприятия графической информации			4					
	3.							24	
<b>3. Элементы и техники визуального стиля</b>									
	1. Введение в теорию цвета			8					
	2. Введение в типографику			8					
	3. Основы композиции			8					
	4.							30	
<b>4. Сценарии графической коммуникации в деловой и профессиональной среде</b>									

1. Виды графической коммуникации			4					
2. Деловая графическая коммуникация			4					
3. Профессиональная графическая коммуникация			4					
4.							36	
<b>5. Практика графической коммуникации</b>								
1. Электронная презентация			8					
2. Постер			8					
3. Инфографика			8					
4.							36	
Всего			72				144	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Полонский В. М. Научно-педагогическая информация(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Яглом А.М., Яглом И.М. Вероятность и информация(М.: Ком Книга).
3. Москвитин А. А. Данные, информация, знания: методология, теория, технологии: монография(Санкт-Петербург: Лань).
4. Брюшинкин В. Н. Логика, мышление, информация: монография (Ленинград: Издательство Ленинградского университета).
5. Корогодина В. И., Корогодина В. Л. Информация как основа жизни: монография(Дубна: Издательский центр "Феникс").
6. Яглом А. М., Яглом И. М. Вероятность и информация: научное издание (М.: КомКнига).

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Офисный пакет Microsoft Office, включающий:
3. - текстовый редактор Word;
4. - редактор электронных таблиц Excel;
5. - редактор презентаций Power Point.
6. Программа просмотра pdf-файлов Adobe Reader.

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека СФУ.
2. Научная электронная библиотека.

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Кабинет: учебная аудитория, оборудованная мультимедийным демонстрационным комплексом и оснащенная компьютерами для практической работы студентов.